Anlage 6
Fachspezifische Anlage für das Fach Chemie

In der Fassung vom 13.09.2013
- nichtamtliche Lesefassung-

1. Ziele des Studiums

Studienziel ist die Erweiterung der in einem Bachelorstudium gewonnenen chemiebezogenen Kenntnisse und Kompetenzen und deren Anwendung auf didaktische Fragestellungen des Unterrichtsfaches Chemie. Die Gestaltung des Studiums sieht dazu eine enge Verknüpfung fachinhaltlicher, fachmethodischer und fachdidaktischer Fragestellungen in allen Modulen vor.

2. Allgemeine Hinweise zum Studium

Das Studieren von Modulen bzw. einzelner Bestandteile von Modulen erfordert eine aktive Teilnahme der Studierenden. Die jeweils geltenden Kriterien aktiver Teilnahme werden zu Beginn der zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen im Benehmen mit den Studierenden festgelegt.[1]

3. Chemie mit dem Berufsziel Lehramt Sonderpädagogik

Modulbezeichnung	**Modul-typ**	**Lehr-veran-stal-tun-gen**	**Kre-dit-punk-te**	**Prüfungsleistungen**
che140 Chemie lernen und darstellen	Pflicht	2 V 2 S	6	1 Portfolio oder 1 mündl. Prüfung von max. 30 Min. oder 1 Klausur von max. 2 Std
che190 Grundvorlesung Organische Chemie	Pflicht	2 V	6	1 Klausur von max. 2 Std. Dauer oder in begründeten Ausnahmefällen 1 mündliche Prüfung von max. 45 Min. Dauer
che700 Experimentelle Schulchemie I	Pflicht	1 PR (inkl. Einführungsseminar), 1 S	6	1 mündliche Prüfung von max. 60 Min. Dauer zu fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen und aktive und dokumentierte Teilnahme am Praktikum und am Seminar durch Protokolle und Referate (unbenotet)
che740[2] Fachgrenzen überschreiten	Pflicht	1 V, 1 PR (inkl. Seminar)	6	1 Hausarbeit
che750 CHEMOL	Pflicht	1 PR, 1 S	6	1 Portfolio
Gesamt			**30**	

Vorlesung (V); Seminar (S); Praktikum (PR)
[2] Wegen der Sicherheit im Labor kann das Modul che740 erst belegt werden, wenn das Modul che700 abgeschlossen ist.
Verpflichtend für alle Studierenden ist die Erweiterung fachinhaltlicher und fachmethodischer Grundlagen zur Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie sowie deren

[1] Den Studierenden wird die Gelegenheit zur Stellungnahme gegeben.

Verknüpfung mit fachdidaktischen, insbesondere konzeptionellen und spezifischen Fragestellungen zur experimentellen Schulchemie. Darüber hinaus können eigene Schwerpunkte zur Vertiefung fachinhaltlicher und fachmethodischer Betrachtungen gelegt werden.

a. Im Modul che140 werden erste Fähigkeiten für die Vermittlung chemischer Sachverhalte erworben.

b. Das Modul che190 dient der Vertiefung der fachlichen Grundlagen Organischer Chemie.

c. Das Modul che700 legt die Grundlagen für die Gestaltung und Durchführung experimenteller Unterrichtskonzeptionen.

d. Im Modul che740 wird eine Fachvorlesung aus einem Sonderbereich Chemie gewählt (z. B. Biochemie, Geochemie). In einem anschließenden Praktikum werden inhaltliche und methodische Aspekte aus verschiedenen Sonderbereichen vor dem Hintergrund fachdidaktischer Fragestellungen betrachtet sowie experimentell und konzeptionell umgesetzt.

e. Das Modul che750 bietet im Rahmen eines Projekts nach vorheriger Einführung die Möglichkeit, die chemisch-experimentelle Arbeit mit Schülerinnen und Schülern, die aufgrund ihres Alters oder anderer Gegebenheiten besonderer Herangehensweisen bedürfen, zu gestalten und zu analysieren.

Es wird empfohlen die Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Fachpraktikums sowie die Durchführung fachdidaktischer Forschungsvorhaben im Fach Chemie zu belegen.

4. Regelungen zu den Prüfungsleistungen

Der Freiversuch gemäß § 15 Abs. 5 BPO kann in Anspruch genommen werden, wenn die Prüfungsleistung durch eine Klausur erbracht wird.