

Einfaches Argumentieren



Eingangsdiagnose

(Unterscheidung von These – Argument – Beispiel)

[> S. 2](#)
[> S. 3](#)
[> S. 4](#)
[> S. 5](#)

Schülerarbeitsblatt in 2 Versionen
Version 1
Korrekturblatt V.1
Version 2
Korrekturblatt V.2

Die Diagnose kann in der Mitte von Klasse 7 zu Beginn einer UE „Argumentieren“ eingesetzt werden.

Die Begriffe „**These**“ und „**Argument**“ sind fließend und kontextabhängig. Das zeigt Bsp. 3 („*Ich könnte konzentrierter lernen.*“).

Argumente sind häufig auch **Folgerungen**: Bsp. 4
Zu Beginn der UE wird Argument und Folgerung nicht unterschieden.

Logische/syntaktische Verknüpfungen (denn, weil, nämlich, auch) machen den SuS deutlich, dass es sich um Argumente handelt.

Liebe KollegInnen,

*diskutieren und entscheiden Sie bitte, ob Sie die vereinfachte Version 2 für eher praktikabel halten. Hier sind – um eine Hürde zu wegnehmen – die Begriffe „**These**“ und „**Argument**“ durch „**Behauptung**“ und „**Begründung**“ ersetzt. Die Beispielformulierungen sind schlichter.*

Auswertung (für Fördermaßnahmen) am Bsp. von Version 1:

Das AB ist sehr schnell auszuwerten. Die Spalte L-Kommentar dient der Einteilung in Niveaustufen.

SuS, die bei Nr. 8 fünf richtige Kreuze setzen und Nr. 9 angemessen bearbeiten, haben sicherlich das Niveau C.

SuS, die Nr. 1-3 und 6 (teilweise) falsch lösen, haben Niveau A.

Falls man die Förderaufgaben in 3 Niveaus anbieten will, haben die übrigen SuS Niveau B.

Ein Kurzkomentar der SuS zur Aufgabe gibt der Lehrkraft weitere Aufschlüsse.
Es könnte zu Bemerkungen wie dieser kommen:

„...*ich verstehe einfach nicht den Unterschied zwischen einer These und einem Argument. Gibt es da die Möglichkeit das besser zu differenzieren?*“

<http://www.uni-protokolle.de/foren/viewt/122383,0.html>



Einfaches Argumentieren

Eingangsd Diagnose Version 1

(Unterscheidung von These – Argument – Beispiel)



Thema: Ein früherer Schulbeginn, nämlich um 7:30, ist sinnvoll.

Kreuze an, mehrfache Kreuze sind möglich; siehe Nr. 0

Nr.	Aufgabe/Beispielformulierung	Auswahl	kreuze an	L-Kommentar
0	Für mich ist das nichts. Ich bin nämlich ein Langschläfer.	These	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Argument	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
1	Man ist mit der Schule früher fertig.	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
2	Mein Freund muss auch um 7:30 beginnen.	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
3	Ich könnte konzentrierter lernen. Der Biorhythmus sackt nämlich ab 12:00 Uhr ab.	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
4	Wenn man früher beginnt, ist man auch früher fertig. Der Nachmittag für die Freizeit ist somit länger.	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
5	Das Wichtigste ist für mich ein früherer Schulschluss. Gestern in der 6. Stunde bin ich in Mathe nämlich fast eingeschlafen.	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
6	Das wäre schrecklich!	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
7	Ich bekäme sicherlich bessere Noten, weil die Klassenarbeiten früher am Tag wären. In der letzten Mathearbeit, die wir in der 1. Stunde geschrieben haben, hatte ich eine Drei, in der vorletzten aber eine Fünf. Die hatten wir in der 6. Stunde geschrieben.	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
8	Vervollständige den Gedankengang, indem du ein Argument anführst, dieses entfaltest und mit einem Beispiel belegst. Vielleicht kannst du auch noch eine Folgerung aufzeigen.			
	Früher mit der Schule zu beginnen, wäre für mich schrecklich.			

Mein Kommentar zu dieser Aufgabe (eventuelle auf der Rückseite):



Einfaches Argumentieren

Eingangsdiagnose Version 1

(Unterscheidung von These – Argument – Beispiel)



Thema: Ein früherer Schulbeginn, nämlich um 7:30, ist sinnvoll.

Kreuze an, mehrfache Kreuze sind möglich; siehe Nr. 0

Nr.	Aufgabe/Beispielformulierung	Auswahl	kreuze an	L-Kommentar
0	Für mich ist das nichts. Ich bin nämlich ein Langschläfer.	These	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Argument	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
1	Man ist mit der Schule früher fertig.	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
2	Mein Freund muss auch um 7:30 beginnen.	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Ich könnte konzentrierter lernen. Der Biorhythmus sackt nämlich ab 12:00 Uhr ab.	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
4	Wenn man früher beginnt, ist man auch früher fertig. Der Nachmittag für die Freizeit ist somit länger.	These	<input type="checkbox"/>	
		Argument	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
5	Das Wichtigste ist für mich ein früherer Schulschluss. Gestern in der 6. Stunde bin ich in Mathe nämlich fast eingeschlafen.	These	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Argument	<input type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Das wäre schrecklich!	These	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Argument	<input type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input type="checkbox"/>	
7	Ich bekäme sicherlich bessere Noten, weil die Klassenarbeiten früher am Tag wären. In der letzten Mathearbeit, die wir in der 1. Stunde geschrieben haben, hatte ich eine Drei, in der vorletzten aber eine Fünf. Die hatten wir in der 6. Stunde geschrieben.	These	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Argument	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
		Beispiel	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
8	<p>Vervollständige den Gedankengang, indem du ein Argument anführst, dieses entfaltest und mit einem Beispiel belegst. Vielleicht kannst du auch noch eine Folgerung aufzeigen.</p>			
	<p>Früher mit der Schule zu beginnen, wäre für mich schrecklich. Ich gehe nämlich spät ins Bett und bin ein Langschläfer (A). Morgens komme ich einfach nicht aus dem Bett (F). Gestern zum Beispiel habe ich wieder einmal verschlafen (B). Da ich ein Morgenmuffel bin, komme ich einfach nicht in die Gänge und müsste eine halbe Stunde früher aufstehen, um rechtzeitig fertig zu werden (A). Dann ist meine schlechte Laune in der Schule aber garantiert. (F) Und kürzer wird er Schultag durch früheren Beginn nicht. Er ist nur nach vorne verschoben. (A)</p>			

Einfaches Argumentieren



Eingangsd Diagnose Version 2

(Unterscheidung von Behauptung/These –
Begründung/Argument – Beispiel)



Thema: Ein früherer Schulbeginn, nämlich um 7:30, ist sinnvoll.

Kreuze an. Ein Beispiel siehst du in Nr. 0

Nr.	Aufgabe/Beispielformulierung	Auswahl	kreuze an	L-Kom- mentar
0	Für mich ist das nichts.	Behauptung	x	
		Begründung		
		Beispiel		
1	Man ist mit der Schule früher fertig.	Behauptung		
		Begründung		
		Beispiel		
2	Mein Freund muss auch um 7:30 beginnen.	Behauptung		
		Begründung		
		Beispiel		
3	Ich könnte konzentrierter lernen, weil der Biorhythmus nämlich ab 12:00 Uhr absackt.	Behauptung		
		Begründung		
		Beispiel		
4	Wenn man früher beginnt, ist der Nachmittag für die Freizeit länger.	Behauptung		
		Begründung		
		Beispiel		
5	Gestern in der 6. Stunde bin ich in Mathe fast eingeschlafen.	Behauptung		
		Begründung		
		Beispiel		
6	Das wäre schrecklich!	Behauptung		
		Begründung		
		Beispiel		
7	Ich bekäme sicherlich bessere Noten, weil die Klassenarbeiten früher am Tag wären. In der letzten Mathearbeit, die wir in der 1. Stunde geschrieben haben, hatte ich eine Drei, in der vorletzten aber eine Fünf. Die hatten wir in der 6. Stunde geschrieben.	Behauptung		
		Begründung		
		Beispiel		
8	Vervollständige den Gedankengang, indem du eine Begründung/ein Argument anführst, diese entfaltest und mit einem Beispiel belegst. Vielleicht kannst du auch noch eine Folgerung aufzeigen.			
	Früher mit der Schule zu beginnen, wäre für mich schrecklich.			

Mein Kommentar zu dieser Aufgabe (eventuelle auf der Rückseite):

Einfaches Argumentieren



Eingangsd Diagnose Version 2

(Unterscheidung von Behauptung/These – Begründung/Argument – Beispiel)



Thema: Ein früherer Schulbeginn, nämlich um 7:30, ist sinnvoll.

Kreuze an. Ein Beispiel siehst du in Nr. 0

Nr.	Aufgabe/Beispielformulierung	Auswahl	kreuze an	L-Kommentar
0	Für mich ist das nichts.	Behauptung Begründung Beispiel	<input checked="" type="checkbox"/> 	
1	Man ist mit der Schule früher fertig.	Behauptung Begründung Beispiel	 <input checked="" type="checkbox"/> 	
2	Mein Freund muss auch um 7:30 beginnen.	Behauptung Begründung Beispiel	 <input checked="" type="checkbox"/>	
3	Ich könnte konzentrierter lernen, weil der Biorhythmus nämlich ab 12:00 Uhr absackt.	Behauptung Begründung Beispiel	 <input checked="" type="checkbox"/> 	
4	Wenn man früher beginnt, ist der Nachmittag für die Freizeit länger.	Behauptung Begründung Beispiel	 <input checked="" type="checkbox"/> 	
5	Gestern in der 6. Stunde bin ich in Mathe fast eingeschlafen.	Behauptung Begründung Beispiel	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
6	Das wäre schrecklich!	Behauptung Begründung Beispiel	<input checked="" type="checkbox"/> 	
7	Ich bekäme sicherlich bessere Noten, weil die Klassenarbeiten früher am Tag wären. In der letzten Mathearbeit, die wir in der 1. Stunde geschrieben haben, hatte ich eine Drei, in der vorletzten aber eine Fünf. Die hatten wir in der 6. Stunde geschrieben.	Behauptung Begründung Beispiel	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
8	Vervollständige den Gedankengang, indem du eine Begründung/ein Argument anführst, diese entfaltest und mit einem Beispiel belegst. Vielleicht kannst du auch noch eine Folgerung aufzeigen.			
Früher mit der Schule zu beginnen, wäre für mich schrecklich. Ich gehe nämlich spät ins Bett und bin ein Langschläfer (A). Morgens komme ich einfach nicht aus dem Bett (F). Gestern zum Beispiel habe ich wieder einmal verschlafen (B). Da ich ein Morgenmuffel bin, komme ich einfach nicht in die Gänge und müsste eine halbe Stunde früher aufstehen, um rechtzeitig fertig zu werden (A). Dann ist meine schlechte Laune in der Schule aber garantiert. (F) Und kürzer wird er Schultag durch früheren Beginn nicht. Er ist nur nach vorne verschoben. (A)				