

Fachspezifische Anlage
Master of Education - Sonderpädagogik
Anlage: Elementarmathematik

1. Ziele des Studiums

Das Studium mit dem Abschlussziel „Master of Education“ im Fach Elementarmathematik soll die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen bereitstellen, um das Fach Mathematik an Förderschulen wissenschaftlich fundiert unterrichten zu können. Das Studium soll außerdem dazu befähigen, sich selbständig berufsbegleitend in weitere Gebiete des Mathematikunterrichts vom fachlichen und fachdidaktischen Standpunkt aus einarbeiten zu können. Der Wert lebenslanger und berufsbegleitender Fort- und Weiterbildung soll erkannt und die notwendigen fundamentalen Kenntnisse dazu erworben werden.

Im fachübergreifenden Masterstudiengang werden die (elementar-)mathematischen und fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Bachelor-Studienbereich in den Bereichen Diagnostik, mathematische Anwendungen und Umgang mit Neuen Medien erweitert.

2. Empfehlungen für das Studium

Englische Sprachkenntnisse sind für die Auseinandersetzung mit internationaler fachdidaktischer Literatur hilfreich.

3. Elementarmathematik mit dem Berufsziel Lehramt Sonderpädagogik

Modulbezeichnung	Modultyp	Art und Umfang der Lehrveranstaltung	KP	Art und Anzahl der Modulprüfungen
AM 1 Förderung von Schülerinnenkompetenzen	Pflicht	1 VL 2 SE	9	1 Durchführung und Ausarbeitung einer Fallstudie (max. 20 Seiten)
AM 2 Umgang mit Neuen Medien	Pflicht	1 VL 1 UE	6	1 Erstellung und Dokumentation einer elektronischen Lernumgebung (max. 10 Seiten Bericht mit CD-ROM)
AM 3 Mathematik anwenden	Pflicht	1 VL 1 UE 1 SE	9	1 Klausur (45 Min.) und 1 Projektbericht (max. 15 Seiten)
AM 4 Funktionale Zusammenhänge erkunden	Wahlpflicht*	1 VL 1 SE	6	1 Klausur (max. 60 Min.) und 1 Referat (max. 40 Min.)
AM 5 Mathematische Verknüpfungen und Strukturen untersuchen	Wahlpflicht*	1 VL 1 SE	6	1 Klausur (max. 60 Min.) und 1 Referat (max. 40 Min.)
Gesamt			30	

*Es muss entweder AM 4 oder AM 5 besucht werden.