

## Anlage 9 Fachspezifische Anlage für das Fach Geschichte

- 2010 -

### 1. Ziele des Studiums

Das Master-Studium soll den Studierenden – aufbauend auf einem Bachelor-Abschluss – die für eine Lehrtätigkeit am Gymnasium im Fach Geschichte erforderlichen Fachkenntnisse, Fähigkeiten und Methoden unter Berücksichtigung der Anforderungen in der Arbeitswelt so vermitteln, dass sie zu wissenschaftlicher Arbeit, zur kritischen Reflexion der wissenschaftlichen Erkenntnisse und zu verantwortlichem Handeln befähigt werden. Die Studierenden sollen darüber hinaus befähigt werden, die erlernten Studieninhalte fach- und adressatenbezogen zu vermitteln. Studienziel ist zugleich die Befähigung zum Eintritt in den Vorbereitungsdienst für ein Lehramt.

### 2. Besondere Voraussetzungen

Die Kenntnis einer Fremdsprache und das Latein sind bis zur Anmeldung zur Masterarbeit nachzuweisen.<sup>1</sup>

### 3. Geschichte mit dem Berufsziel Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung	Modul- typ	Art und Anzahl der Veranstal- tungen	KP	Art der Prüfungsform
AM 1 Geschichte des Alter- tums	Wahlpflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit oder 1 Portfolio oder 1 Seminararbeit oder 1 mdl. Prüfung
AM 2 Geschichte des Mit- telalters	Wahlpflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit oder 1 Portfolio oder 1 Seminararbeit oder 1 mdl. Prüfung
AM 3 Geschichte der Frü- hen Neuzeit	Wahlpflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit oder 1 Portfolio oder 1 Seminararbeit oder 1 mdl. Prüfung
AM 4 Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts	Wahlpflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit oder 1 Portfolio oder 1 Seminararbeit oder 1 mdl. Prüfung
AM 5 Osteuropäische Ge- schichte nach 1500	Wahlpflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit oder 1 Portfolio oder 1 Seminararbeit oder 1 mdl. Prüfung
MM 1 Westeuropäische Geschichte nach 1500	Wahlpflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit oder 1 Portfolio oder 1 Seminararbeit oder 1 mdl. Prüfung
MM 2 Geschichtsunterricht am Gymnasium	Pflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	6	1 Referat oder 1 Hausarbeit oder 1 Portfolio oder 1 Seminararbeit oder 1 mdl. Prüfung
Gesamt			30	

<sup>1</sup> Der Nachweis der Kenntnisse in einer Fremdsprache richtet sich nach der Anlage 4 der Verordnung über die Masterabschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen (Nds. MasterVO-Lehr) vom 8. November 2007.

Insgesamt sind ein geschichtsdidaktisches Modul (MM 2) und drei geschichtswissenschaftliche Module (AM 1 bis AM 5 bzw. MM 1) zu studieren. Dabei sind folgende Bedingungen zu berücksichtigen:

- Für die Geschichte vor 1500 (Geschichte des Altertums oder Geschichte des Mittelalters) muss das Aufbaumodul belegt werden, das im Bachelorstudium noch nicht belegt wurde (für Studierende, die ihr Bachelorstudium nicht in Oldenburg absolviert haben, gibt es Äquivalenzregelungen).
- Für die Geschichte nach 1500 (Geschichte der Frühen Neuzeit oder Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts) muss das Aufbaumodul belegt werden, das im Bachelorstudium noch nicht belegt wurde (für Studierende, die ihr Bachelorstudium nicht in Oldenburg absolviert haben, gibt es Äquivalenzregelungen).
- Es muss mindestens ein europäisches Modul (AM 5 oder MM 1) belegt werden.

Ein Aufbaumodul aus AM 1 bis AM 5 kann zur Schwerpunktsetzung mehrfach belegt werden. Sollten Studierende das gleiche Modul mehr als einmal belegen wollen, so lassen sie sich von den betreffenden Lehrenden formlos bestätigen, dass sich das zu belegenden Modul wesentlich von bereits belegten Modulen in diesem Bereich unterscheidet.

Ein Referat dauert 30 Minuten und die dazugehörige schriftliche Ausarbeitung hat einen Umfang von 10 Seiten.

Eine Hausarbeit umfasst 15-20 Seiten.

Eine Seminararbeit ist eine experimentelle, dokumentarische oder darstellende wissenschaftlich-praktische Leistung (Projekt), wie z.B. die Durchführung und Dokumentation von Interviews oder die Mitwirkung an Ausstellungs-, Editions- und Publikationsprojekten.

Eine mündliche Prüfung dauert 15 Minuten.

#### **4. Freiversuch**

Ein Freiversuch ist möglich und erfolgt in Form einer Hausarbeit zu einem neuen Thema aus dem Kontext der Veranstaltung.