

Anlage 4 **Fachspezifische Anlage für das Fach Anglistik/Unterrichtsfach Englisch**

vom 21.07.2022*)
-Lesefassung-

1. Ziele des Studiums

Aufbauend auf dem vorangegangenen Bachelor-Studiengang erweitern und vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Kompetenzen in den Bereichen Sprachwissenschaft/Linguistik, Literatur-/Kulturwissenschaft sowie Fachdidaktik und englischer Sprachpraxis. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit Theorieproblemen, Forschungsmethoden und Erkenntnissen der anglistischen und amerikanistischen Fachwissenschaften können sie fachbezogene Lehr- und Lernvorgänge erörtern. Damit erwerben die Studierenden die für das Lehramt an Gymnasien erforderlichen fachlichen, didaktischen und sprachlichen Qualifikationen.

2. Allgemeine Hinweise zum Studium

Für die Teilnahme an den Modulen bzw. an einzelnen Bestandteilen der Module ist die aktive Teilnahme der Studierenden konstitutiv. Zur aktiven Teilnahme können gehören: Regelmäßige Anwesenheit und Beteiligung in den Veranstaltungen, Vor- und Nachbereitung des Lehrmaterials (z. B. Protokolle, Aufgaben, Vorbereitung/ Lektüre von Texten) sowie, je nach Veranstaltungsform, die Übernahme von Referaten, Kurz- und Impulsreferaten, Präsentationen, Kurzpräsentationen o. ä. Die jeweils geltenden Kriterien aktiver Teilnahme werden zu Beginn der zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen in Absprache mit den Studierenden festgelegt. Über die Erfüllung der Kriterien der aktiven Teilnahme entscheiden die Lehrenden, ggf. in Abstimmung mit den Modulverantwortlichen.

3. Empfehlungen für das Studium

keine

4. Besondere Voraussetzungen

Studierende mit dem Studienziel Master of Education (Gym) müssen bis zur Anmeldung zur Masterarbeit weitere fremdsprachliche Kenntnisse nachweisen¹ sowie einen dreimonatigen studienrelevanten Auslandsaufenthalt absolviert haben. Ist das zweite Fach ebenfalls ein fremdphilologisches Fach, so ist nur in einem der beiden Fächer ein Auslandsaufenthalt nachzuweisen.

5. Anglistik mit dem Berufsziel Lehramt am Gymnasium

Es werden Mastermodule im Umfang von 30 Kreditpunkten studiert. Hierfür werden zwei der Wahlpflichtmodule belegt sowie die beiden Pflichtmodule ang701 und ang900. Die sprachpraktischen Übungen im Modul ang900 werden mit folgenden Schwerpunkten angeboten:

- Übungen mit dem Schwerpunkt English for Educational Purposes (3 KP),
- Übungen mit dem Schwerpunkt Academic Discourse (3 KP).
- Übungen mit dem Schwerpunkt General Language Practice (3 KP).

¹ Der Nachweis der Kenntnisse in einer Fremdsprache richtet sich nach der Anlage 4 der Verordnung über Masterabschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen (Nds. MasterVO-Lehr) in der jeweils gültigen Fassung.

*) Für diese Ordnungsfassung kann es Übergangsregelungen geben, die auch Sie in Ihrem Studienverlauf betreffen können. Bitte informieren Sie sich hierzu in der amtlichen Fassung der Ordnung/Änderungsordnung (Abschnitt II) in den Amtlichen Mitteilungen unter: <https://www.uni-oldenburg.de/amtliche-mitteilungen/>

Modul- bezeichnung	Modul- typ	Lehr- veranstaltungen	KP	Prüfungsleistungen
ang701 English Language Teaching	Pflicht	1 - 2 Lehrveranstaltungen (VL/SE/UE/TU/Projek t)	6	1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten)
ang900 English Skills for Proficiency	Pflicht	2 UE	6	1 Portfolio
ang932 Language and Society	Wahlpfl icht	1 - 2 Lehrveranstaltungen	9	1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung
ang952 Psycholinguistics: Language and the Mind	Wahlpfl icht	1 - 2 Lehrveranstaltungen (VL/SE/UE/TU/Projek t)	9	1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung
ang962 Formal and Functional Linguistics	Wahlpfl icht	1 - 2 Lehrveranstaltungen (VL/SE/UE/TU/Projek t)	9	1 Hausarbeit oder 1 Referat/ Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung
ang972 Culture and Difference	Wahlpfl icht	1 - 2 Lehrveranstaltungen (VL/SE/UE/TU/Projek t)	9	1 Hausarbeit oder 1 Referat/ Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung
ang982 The Canon and the Margins	Wahlpfl icht	1 - 2 Lehrveranstaltungen (VL/SE/UE/TU/Projek t)	9	1 Hausarbeit oder 1 Referat/ Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung
ang992 Media and Markets	Wahlpfl icht	1 - 2 Lehrveranstaltungen (VL/SE/UE/TU/Projek t)	9	1 Hausarbeit oder 1 Referat/ Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung
Gesamt			30	

6. Regelungen zu den Prüfungsleistungen

Ein Portfolio enthält zwei bis acht Leistungen. Eine Hausarbeit umfasst ca. 20 Seiten (im 6-KP-Modul ca. 15 Seiten), ein Referat/eine Präsentation dauert etwa 15 bis 30 Minuten, die schriftliche Ausarbeitung umfasst ca. 15 Seiten (im 6-KP-Modul ca. 10 Seiten). Ein Poster besteht aus der Visualisierung eines von bis zu zwei Teilnehmenden durchgeführten, oft empirischen Forschungsprojekts, eine Poster-Session umfasst die Ausstellung des Posters einschließlich der Diskussion mit interessierten Kommiliton*innen und ein Gespräch (15 Minuten). Die einzureichende schriftliche Ausarbeitung zum Poster umfasst ca. 15 Seiten (im 6-KP-Modul ca. 10 Seiten).

Sofern die in Papierform einzureichenden Prüfungsleistungen auf elektronischen Dokumenten oder Dateien basieren, ist neben der Druckfassung auch eine inhaltsidentische elektronische Fassung in einem gängigen Dateiformat einzureichen. Als Prüfungsleistung gilt jedoch nur die eingereichte Papierfassung.

Die Masterarbeit kann im Fach Anglistik in einer der Fachwissenschaften oder in der Fachdidaktik geschrieben werden. Die Vorbereitung und Begleitung der Masterarbeit erfolgt durch eine Lehrveranstaltung des Faches, in dem die Arbeit geschrieben wird.

Die Masterarbeit ist in englischer Sprache zu verfassen. Auf Antrag und mit Einverständnis der Gutachter*innen kann von der geltenden Regelung abgewichen werden. Fachdidaktische Abschlussarbeiten sind von dieser Regelung ausgenommen.