

Anlage 16

Fachspezifische Anlage für das Fach Interdisziplinäre Sachbildung / Sachunterricht

In der Fassung vom 1. Oktober 2009

Gültig für Studierende mit Studienbeginn ab dem Wintersemester 2009/2010

1. Ziele des Studiums

Die Studierenden verfügen über Kompetenzen, Sachunterricht fach-, sach- und kindgerecht zu planen und entsprechend durchführen. Sie können Lernsituationen im Sachunterricht gestalten, die das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen, sie motivieren und anwendungsbezogenes Lernen in bedeutsamen Zusammenhängen begünstigen. Sie verfügen über Fähigkeiten der Selbst- und Unterrichtsreflexion und sind in der Lage, theoretische Grundlagen des Faches und Unterrichtspraxis wechselseitig aufeinander zu beziehen und Schlussfolgerungen für das eigene pädagogische Handeln davon abzuleiten. Durch den Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen verfügen die Studierenden über Fähigkeiten zur differenzierten Unterrichtsplanung für verschiedene Förderbereiche im inklusiven Sachunterricht.

2. Empfehlungen für das Studium

Den Studierenden wird empfohlen, vielfältige Erfahrungen in pädagogischen Kontexten (Unterricht, außerunterrichtliche Aktivitäten von Schulklassen, Arbeitsgemeinschaften, informelle Gespräche mit Kindern) zu suchen und eigene pädagogische oder methodische Erfahrungen anzustreben.

3. Besondere Voraussetzungen

Keine

4. Sachunterricht mit dem Berufsziel Lehramt an Sonderschulen

Modulbezeichnung	Modultyp	Art und Anzahl der Veranstaltungen	KP	Art und Anzahl der Modulprüfungen
MM 1 Grundlagen der Kompetenzentwicklung im Sachunterricht	Pflicht	2 SE	6	1 Projektskizze (max. 20 Seiten) inklusive 1 Seminarpräsentation in Einzelarbeit oder 2 Seminarpräsentationen in Partnerarbeit
MM 2 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht für Sonderpädagogik	Pflicht	2 SE	6	Zwei Teilleistungen (ca. 5 Seiten) eine • didaktisch-sachanalytische Skizze zum exemplarischen Thema oder • ein Praxismaterial zu einer Methode naturwissenschaftlichen Sachunterrichts oder • eine Seminarpräsentation in Einzel- oder Partnerarbeit
MM 3 Sozialwissenschaftlich-politischökonomischer Sachunterricht für Sonderpädagogik	Pflicht	3 SE	9	Drei Teilleistungen (ca. 5 Seiten) • Didaktische Skizze zum exemplarischen Thema • Ein Praxismaterial zu einer Methode sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts • Problemskizze zu einem Inhaltsfeld inklusive

				1 Seminarpräsentation in Einzelarbeit oder 2 Seminarpräsentationen in Partnerarbeit
AM 3 b CHEMOL	Pflicht	2 SE	9	• Portfolio
Gesamt			30	

Eine Seminarpräsentation kann eine mündliche Präsentation (max. 30 Minuten) oder eine Form des darstellenden/szenischen Spiels (max. 30 Minuten) sein oder eine methodisch-didaktisch gestaltete Präsentation sein (max. 30 Minuten).“