

# Struktur einer Unterrichtsstunde

## Unterrichtseröffnung

- Eingangsfall – meist darstellend
- Visualisierung
  - Folie am OH-Projektor
  - Bilder, Video
  - PP-Präsentation
  - Rollenspiel u. a.
- Problementwicklung – meist fragend in Frontalunterricht

## Kriterien einer Unterrichtseröffnung:

- problemhaltig
- realitätsnah
- aktuell
- zukunftsbezogen
- aus dem Lebens- und Erfahrungsbe-  
reich
- motivierend
- emotional
- zielgerichtet zum Lerninhalt
- zielkonform - mit persönlichen Zielen  
vereinbar

Hinführung zum **Stundenthema** und  
evtl. nennen und aufschreiben

Hinweis:  
Das Stundenthema nur angeben,  
wenn es von den Schüler/innen be-  
grifflich erfasst werden kann.

## Problemformulierung

Hinweis:  
Eine ausdrückliche Formulierung des  
Eingangsproblems ist erforderlich.

## Erarbeitungsphase

1. Teilziel
2. Teilziel
- ...
- n-tes Teilziel

... wird durch die entsprechende Un-  
terrichtsform bestimmt

Problemlösung

Mit unterschiedlichen

## Methoden

werden entsprechende  
Lernziele verfolgt

Spannungsbogen

## Reflexion

## Sicherung

## Kriterien zur Ergebnissicherung:

- Unterrichtsinhalte zusammenfassen  
und wiederholen
- (Zwischen-) Ergebnisse sichern und  
dokumentieren
- das Gelernte anwenden und üben
- einen Ausblick geben und motivieren
- die Konzentration der S noch einmal  
fördern
- Feedback einholen